

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО

Аюкаева А.В. /Аюкаева А.В./

Протокол № 1 от

“16” 08 2022 г.

“Согласовано”

Заместитель руководителя по УР

Залялиева Г.И. /Залялиева Г.И./

“16” 08 2022г.

“Утверждаю”

Директор школы

Гильфанов К.Ш. /Гильфанов К.Ш./

Приказ № 160

от “01” 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 5 класса

Мухтаровой Ф.Н. учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

(Протокол № 1

от «16» 08 2022 г.)

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета История Древнего мира

Личностные:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России);
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России);
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями.

Коммуникативные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Предметные:

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественному строю древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Содержание учебного предмета «История»

Распределение учебного материала:

Классы	Объем учебного времени	Разделы программы	
		Всеобщая история	История России, включая курс «История Татарстана и татарского народа»
5 класс	70 часов	Всеобщая история (История Древнего мира) – 67 час.	3

История Древнего мира

Введение в предмет. Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. **Региональный компонент.** Введение. Что изучает история татарского народа и Татарстана. Исторические источники и основные их виды. (2 ч)

Раздел 1. Первобытность. (9 ч)

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий*

и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Региональный компонент. Волго-Уральский регион и тюркоязычные народы Евразии в древности и раннем средневековье. Древние люди на территории Волго-Уральского региона в эпоху камня, бронзы и раннего железа: расселение, хозяйство, общественный строй, контакты с соседями, духовная культура. *Древняя история предков финно-угров Поволжья (марийцев, удмуртов, мордвы).*

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Раздел 2. Древний Восток (20 ч)

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Региональный компонент. Хунну (гунны) в Азии.

Раздел 3. Античный мир (36 ч)

Древняя Греция (21 ч)

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим (15 ч)

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Промежуточная аттестация (1 ч)

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. (1 ч)

Информационно-творческие проекты по теме: «Знаменитые сооружения и постройки древности». (1 ч)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			планируемые сроки	фактические сроки	
1	<i>Введение в предмет.</i> Что изучает история. Региональный компонент. Введение. Что изучает история татарского народа и Татарстана. Исторические источники и основные их виды.	1	3.09		
2	Историческая хронология. Историческая карта. Вспомогательные исторические науки.	1	6.09		
	Раздел 1. Первобытность.	9			
3	Расселение древнейшего человека Условия жизни и занятия первобытных людей.	1	10.09		
4	Человек разумный.	1	13.09		
5	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	1	17.09		
6	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	1	20.09		
7	От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.	1	24.09		
8	<i>Народы и государства на территории нашей страны в древности.</i> Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э.	1	27.09		
9	Региональный компонент. <i>Волго-Уральский регион и тюркоязычные народы Евразии в древности и раннем средневековье.</i> Древние люди на территории Волго-Уральского региона в эпоху камня, бронзы и раннего железа: расселение, хозяйство, общественный строй, контакты с соседями, духовная культура.	1	1.10		
10	Древний мир: понятия и хронология. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Карта Древнего мира.	1	4.10		

11.	Повторительно-обобщающий урок "Жизнь первобытных людей".	1	8.10		
	Раздел 2. Древний Восток	20			
12	Древний Египет.	1	11.10		
13	Условия жизни и занятия населения.	1	15.10		
14	Управление государством (фараон, чиновники)	1	18.10		
15	Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы.	1	22.10		
16	Религиозные верования египтян. Жрецы.	1	25.10		
17	Храмы и пирамиды.	1	5.11		
18	Познания древних египтян. Письменность.	1	8.11		
19	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.	1	12.11		
20	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.	1	15.11		
21	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.	1	19.11		
22	Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Занятия населения.	1	22.11		
23	Палестина: расселение евреев. Израильское царство.	1	26.11		
24	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.	1	29.11		
25	Персидская держава: военные походы и управление империей.	1	3.12		
26	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения.	1	6.12		
27	Древние города – государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.	1	10.12		
28	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность.	1	13.12		

29	Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.	1	17.12		
30	Региональный компонент. Хуннская держава в Азии.	1	20.12		
31	Повторительно – обобщающий урок «Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока».	1	24.12		
	Раздел 3. Античный мир	36			
	Глава 1. Древняя Греция	21			
32	Античный мир: понятие. Карта античного мира. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите.	1	10.01		
33	Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война.	1	14.01		
34	Поэма Гомера «Илиада».	1	17.01		
35	Поэма Гомера «Одиссея».	1	21.01		
36	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.	1	24.01		
37	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла.	1	28.01		
38	Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена.	1	31.01		
39	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.	1	4.02		
40	Великая греческая колонизация.	1	7.02		
41	Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои.	1	11.02		
42	Причины победы греков.	1	14.02.		
43	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.	1	18.02		
44	Афинская демократия при Перикле.	1	21.02		
45	Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература.	1	25.02		
46	Архитектура и скульптура.	1	28.02		
47	Быт и досуг древних греков. Театр.	1	4.03		

48	Спортивные состязания. Олимпийские игры.	1	7.03		
49	Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.	1	11.03		
50	Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад.	1	14.03		
51	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.	1	18.03		
52	Повторительно – обобщающий урок «Древняя Греция»	1	21.03		
	Глава 2. Древний Рим	15			
53	Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Верования древних римлян.	1	25.03		
54	Завоевание Римом Италии.	1	8.04		
55	Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы.	1	11.04		
56	Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал. Римская армия.	1	15.04		
57	Установление господства Рима в Средиземноморье.	1	18.04		
58	Реформы Гракхов.	1	22.04		
59	Рабство в Древнем Риме.	1	25.04		
60	От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь.	1	29.04		
61	Установление императорской власти. Октавиан Август.	1	6.05		
62	Римская империя: территория, управление.	1	13.05		
63	Возникновение и распространение христианства.	1	16.05		
64	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары.	1	20.05		
65	Падение Западной Римской империи.	1	23.05		

66	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство. Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.	1	27.05		
67	Повторительно – обобщающий урок «Древний Рим».	1	27.05		
68	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	30.05		
69	Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.	1	30.05		
70	Информационно-творческие проекты по теме: «Знаменитые сооружения и постройки древности».	1	30.05		